

УТВЕРЖДАЮ
Директора МОУ «ООШ п. Прибрежный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
 /Л.В. Бахарь/
Приказ № 20 от «30» 08 2024г



Учебный план
дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Прибрежный»
Энгельского муниципального района Саратовской области
на 2024 / 2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 28.08.2024.

Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения дошкольного образования
МОУ «ООШ п. Прибрежный» ЭМР СО
на 2024 / 2025 учебный год

1. Основные положения

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении МОУ «ООШ п. Прибрежный» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384, в редакции Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

- Устав МОУ «ООШ п. Прибрежный»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847)

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «ООШ п. Прибрежный»

Структура учебного плана содержит 2 части:

обязательную часть (инвариантная);

часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Вариативная часть учебного плана представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович

Цель — воспитание личности через основной вид деятельности — игру.

Игровая технология интегрируется в непосредственно-образовательную и игровую деятельность.

«Культурный дневник дошкольника» - социально значимый проект Саратовской области (региональный компонент)

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения

«Культурный дневник дошкольника» интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут.

Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения

воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик»

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; - развитие личностной сферы
- формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; - развитие интеллектуальной сферы
- развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

- Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Физическое развитие дополнено парциальной программой:

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни; - укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников; - развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;

- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям; - формирование основ гражданственности и патриотизма.

3. Коррекционное направление

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

3. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

– от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения. Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Детский сад «Теремок»
Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
во 2-ой младшей группе на 2024 / 2025 учебный год

Длительность занятий - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	«Окружающий мир»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 (9 часов)	36
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Лепка»	7,5	0,5	270 (4,5 часа)	18
3	«Аппликация»	7,5	0,5	270 (4,5 часов)	18
4	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	45	3	1620 (27 часов)	108
5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		150	10	5400 мин (90 часа)	360

П.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей		
2	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
ВСЕГО:		150	10	5400 мин (90 часа) 360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
в средней группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий - 20 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	Окружающий мир	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 часов)	36
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 часа)	72
6	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	60	3	2160 (36 часов)	108
1.5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

ИТОГО:		200	10	7200 (120 час)	360
П.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		200	10	7200 (120 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
во старшей группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 50 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	«Окружающий мир»	25	1	900 (15 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 (15 часов)	36
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	50	2	1800 (30 часов)	72
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	50	2	1800 (30 часов)	72
2	«Лепка»	12,5	0,5	235 (3,75 часа)	18
3	«Аппликация»	12,5	0,5	235 (3,75 часа)	18
4	Музыкальное занятие	50	2	1800 (30 часов)	72
	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 (45 часов)	108
5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Занятия с педагогом-психологом	25	1	900 (15 часов)	36
ИТОГО:		325	13	13070 мин	468

			(217,8 часа)	
II.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей		
2	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
ВСЕГО:		150	10	5400 мин (90 часа)
				360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
в подготовительной к школе группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	«Окружающий мир»	30	1	1080 (18 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 (36 часов)	72
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 (36 часов)	72
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	60	2	2160 (36 часов)	72
2	«Лепка»	15	0,5	540 (9 часа)	18
3	«Аппликация»	15	0,5	540 (9 часа)	18
4	Музыкальное занятие	60	2	2160 (36 часов)	72
	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240 (54 часов)	108
5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Занятия с педагогом-психологом	30	1	1080 мин (18 часов)	36
ИТОГО:		420	14	15120 мин	504

			(252 часа)	
II.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей		
2	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
ВСЕГО:		420	14	15120 мин (252 часа)
				504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Детский сад «Полюшко»
Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
в группе раннего возраста на 2024 / 2025 учебный год

Длительность занятий не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 – 10 минут).

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
I	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1	Социально – коммуникативное развитие				
1.1	<i>Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Познавательное развитие				
2.1	Окружающий мир Природное окружение Сенсорное развитие	10	1	360 мин. (6 часов)	
3	Речевое развитие				
3.1	Развитие речи	20	2	720 (12 часов)	72
3.2	Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
4	Художественно – эстетическое развитие				
4.1	Рисование	10	1	360 мин. (6 часов)	36
4.2	Лепка	5	0,5	180 мин. (3 часа)	18
4.3	Конструирование	5	0,5	180 мин. (3 часа)	18
4.4	Музыкальное занятие	20	2	720 (12 часа)	72
5	Физическое развитие				
5.1.	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин. (18 часов)	108
Всего		100 (1,6 ч)	10	3600 мин. (60 час)	360
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
Всего		100 (1,6 ч)	10	3600 мин. (60 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
во 2-ой младшей группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	«Окружающий мир»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 (9 часов)	36
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	15	1	540 (9 часов)	36
2	«Лепка»	7,5	0,5	270 (4,5 часа)	18
3	«Аппликация»	7,5	0,5	270 (4,5 часов)	18
4	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	45	3	1620 (27 часов)	108
5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		150	10	5400 мин (90 часа)	360
II.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		150	10	5400 мин (90 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
в средней группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий - 20 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
I.	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)				
1.1	Познавательное развитие				
1	Окружающий мир	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 часов)	36
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Художественно – эстетическое развитие				
1	«Рисование»	20	1	720 мин (12 часов)	36
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 часа)	72
6	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	60	3	2160 (36 часов)	108
1.5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

ИТОГО:		200	10	7200 (120 час)	360
П.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально- творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		200	10	7200 (120 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МОУ «ООШ п. Прибрежный»
в разновозрастной группе на 2024 / 2025 учебный год**

Длительность занятий с детьми 5 - 6 лет - 25 мин., с детьми 6 — 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объём занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объём занятий в год
I. Обязательная часть					
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г)					
		Старшая/ подгот. к школе группа			
1.1 Познавательное развитие					
1	Окружающий мир	25/30	1/1	900 мин (15 часов)/ 1080мин (18 часов)	36 / 36
2	«Формирование элементарных математических представлений»	25/60	1/2	900 мин (15 часов) / 2160мин (36 ч)	36 / 72
3	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2 Речевое развитие					
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	50 / 60	2 / 2	1800 мин (30 часов) / 2160 мин (36 ч)	72 / 72
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3 Художественно – эстетическое развитие					
1	«Рисование»	50 / 60	2 / 2	1800 мин (30 часов) / 2160 мин (36 ч)	72 / 72
2	«Лепка»	12,5 / 15 мин	0,5	450 мин (7,5 часов) / 540 мин (9 ч)	18 / 18
3	«Аппликация»	12,5 / 15 мин	0,5	450 мин (7,5 часов) / 540 мин (9 ч)	18 / 18

4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	50 / 60	2 / 2	1800 мин (30 часов) / 2160 мин (36 ч)	72 / 72
6	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Физическое развитие					
	Физкультурное занятие	75 / 90	3 / 3	2700 мин (45 часов) / 3240 мин (54 часа)	108 / 108
1.5	Социально – коммуникативное развитие				
1	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Занятия с педагогом-психологом	25/30	1/1	900 мин (15 часов)/ 1080мин (18 часов)	36 / 36
ИТОГО:		325/ 420	13 / 14	11700мин (195 час) / 15120 мин (252часа)	472 / 504
II.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харьков, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Культурный дневник дошкольника	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (подготовительная к школе группа)			
5	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		325/ 420	13 / 14	11700мин (195 час) / 15120 мин (252часа)	472 / 504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.