

## Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

### 1 вариант

- Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?**  
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
- Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:**  
а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
- Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**  
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.
- Следствием осевого вращения Земли является**  
а) смена времён года в) смена дня и ночи  
б) смена погоды г) смена времени
- Первое путешествие вокруг Африки совершили:**  
а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
- Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?**  
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;  
б) Амур, Байкал, Рейн;  
в) Аппалачи, Волга, Россия;  
г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.
- Река, ручей, озеро, море входят в состав:**  
а) атмосферы; в) биосферы;  
б) гидросферы; г) литосферы.
- Нижняя граница географической оболочки проходит:**  
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.
- Сколько стран расположено на территории Антарктиды?**  
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
- Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:**  
а) Антарктида;  
б) Африка;  
в) Евразия;  
г) Австралия;
- Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:**

1) Евразия;	а) Самый жаркий;
2) Африка;	б) Самый холодный;
3) Антарктида;	в) Самый большой;
4) Австралия;	г) Самый маленький.
- Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**  
а) компьютер;  
б) хлеб;  
в) песок;  
г) море;

- д) ручка;
- е) собака.

**13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?**

**14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?**

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

2 вариант

**1. На русский язык слово «география» переводится как:**

- а) землеочертание;      в) земленачертание;
- б) землеописание;      г) земленаписание.

**2. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:**

- а) рисунка земной поверхности;
- б) фотографии, сделанной с поверхности Земли;
- в) космического снимка;
- г) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.

**3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**

- а) Ю      б) СВ      в) СЗ      г) ЮС.

**4. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:**

- а) сутки;      б) месяц;      в) год;      г) день.

**5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является**

- а) Марко Поло; б) Афанасий Никитин; в) Васко да Гама; г) Хр. Колумб.

**6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?**

- а) Нил, Амазонка, Миссисипи;
- б) Амур, Конго, Замбези;
- в) Виктория, Танганьика, Нил;
- г) Виктория, Танганьика, Байкал.

**7. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?**

- а) море, горы, равнины;
- б) горы, муравей, облака;
- в) возвышенность, горы, низменность;
- г) облако, родник, овраг.

- 8. Верхняя граница географической оболочки проходит:**  
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) литосфере; г) мантии.
- 9. Европу отделяют от Азии:**  
а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет
- 10. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:**  
а) Тихий; б) индийский; в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.
- 11. Установите соответствие между названием материка и расположенной на его территории системой:**
- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1) Евразия           | а) Гималаи;                       |
| 2) Южная Америка;    | б) Аппалачи;                      |
| 3) Северная Америка; | в) Анды;                          |
| 4) Австралия;        | г) Большой Водораздельный хребет. |
- 12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**  
а) почва;  
б) телевизор;  
в) родник;  
г) портфель;  
д) дерево;  
е) одежда.
- 13. Кто открыл Америку?**
- 14. Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:**

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 5 класса школы.

### 1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками ФГОС по географии 5 класса.

### 2. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

### Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	9 простых	9	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 средней сложности	4	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить. Выбор 3 правильных ответов из 6. Дать краткий ответ
3	Часть III	1 сложное	2	Определить географические методы по описанию.

### 3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 14, по теме «Наука география». Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение». Третий – задания №5, 13 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 9-11 по теме «Путешествие по планете Земля». Пятый – задания №7, 8, 12 по теме «Природа Земли».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

#### **4. Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Наука география	1 (№1)	-	1 (№14)	2
Земля и ее изображение	2 (№3, №4)	1 (№2)	-	3
История географических открытий	1 (№5)	1 (№13)	-	2
Путешествие по планете Земля	2 (№6, №9)	2 (№10, №11)	-	4
Природа Земли	2 (№7, №8)	1 (№12)	-	3

#### **5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

#### **6.. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

#### **7. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11-1в,2а,3б,4г, 12вге, 13.Магеллан. 14.

Вариант 2. 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбга, 11-1а,2в,3б,4г, 12авд, 13.Колумб, 14

#### **8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 15 балла. «3» получает работа с 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами.