

Итоговая контрольная работа по физике за курс 7 класса УМК А. В. Перышкина

на 2022-2023 учебный год

Вводная часть

Предмет – физика

Класс – 7

Темы –

1. Первоначальные сведения о строении вещества
2. Взаимодействие тел
3. Давление твердых тел, жидкостей и газов
4. Работа и мощность. Энергия.

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку степени подготовки учащихся.

Предметом оценки является сформированность представлений о моделях физических явлений и процессов, основанных на понимании смысла и взаимосвязей описывающих их физических величин. При этом проверяется владение базовыми понятиями и умениями, на освоение которых направлено обучение в VII классе, и способность к самостоятельному анализу физических задач и поиску способов их решения.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Вариант контрольной работы состоит из 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию с выбором ответа приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один. 2 задания – это качественные задачи, 2 задания на установление соответствия между некоторыми объектами физического содержания, к которому необходимо привести краткий ответ в виде набора цифр.

Количество заданий в контрольной работе по каждому из разделов примерно пропорционально учебному времени, отводимому на их изучение в курсе физики VII класса.

В таблице 1 приведено распределение заданий по темам курса физики VII класса.

Таблица 1. Распределение заданий по темам курса физики 7 класса

Проверяемые разделы курса физики	Число заданий
Физика – наука о природе	1
Первоначальные сведения о строении вещества	4
Взаимодействие тел	4
Давление твердых тел, жидкостей и газов	2
Итого:	11

Результаты выполнения контрольной работы дают возможность:

1. Выявить темы курса, вызывающие наибольшую и наименьшую трудность в усвоении учащимися учебного материала.
2. Проверить у учащихся следующие виды деятельности:
 - 2.1. Владение основным понятийным аппаратом курса физики VII класса.
 - 2.2. Владение основами знаний о методах научного познания.
 - 2.3. Решение задач различного типа и уровня сложности.

В контрольной работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня – это 7 заданий с выбором ответа, 1 задание множественного выбора, 1 задание открытого типа, 1 задание с кратким ответом на установление

соответствия. Эти задания проверяют усвоение наиболее важных физических понятий, явлений и законы, умение решать простейшие расчетные задачи.

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное кол-во баллов 11.

Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания контрольной работы

Шкала перевода тестового балла

Тестовый балл	0-5	6-7	8-9	10-11
Оценка	2	3	4	5

Контрольно-измерительный материал Вариант 1

№1 Все вещества состоят из мельчайших частиц:

- 1) молекул 2) кристаллов 3) атомов 4) ионов

№2 Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?

- 1) Имеет собственную форму и объем
2) Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
3) Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
4) Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

№3 Почему скорость диффузии с повышением температуры возрастает?

Выберите два утверждения, которые верно объясняют увеличение скорости диффузии с повышением температуры соприкасающихся веществ, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) При нагревании вещества увеличивается расстояние между молекулами, и молекулам другого вещества проще проникнуть в эти промежутки.
2) При нагревании вещества скорость молекул уменьшается, и молекулы другого вещества легче проникают в промежутки между ними.
3) При нагревании вещества увеличивается скорость молекул, и они быстрее перемешиваются.
4) При нагревании вещества его молекулы легче соединяются с молекулами другого, и быстрее образуется смесь веществ.
5) При нагревании вещества его молекулы уменьшаются и легче проникают в промежутки между молекулами другого вещества.

№4 Объем газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 л в баллон вместимостью 40 л

- 1) Не изменится 2) Изменится на 20 л
3) Уменьшится в 2 раза 4) Увеличится в 2 раза.

№5 Сила тяжести - это сила

- 1) с которой тело притягивается к Земле
2) с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
3) с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
4) возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга

№6 Какое время понадобится автомобилю для прохождения пути в 24 км при движении с равномерной скоростью равной 20 м/с?

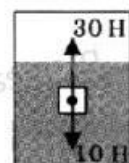
- 1) 12 с 2) 1200 с 3) 1,2 с 4) 120 с

№7 Определите объем бака, который вмещает 320 кг нефти. Плотность нефти 800 кг/м³.

- 1) 0,4 м³. 2) 256000 м³. 3) 4 м³. 4) 2,5 м³.

№8 Как будет вести себя тело, изображенное на рисунке?

- 1) Утонет 2) Будет плавать внутри жидкости
3) Будет плавать на поверхности 4) Опустится на дно



№9 В таблице даны плотности некоторых твёрдых веществ. Если вырезать из этих веществ сплошные (без полостей внутри) кубики, то какие кубики смогут плавать в мёде? Плотность мёда — 1350 кг/м^3 .

Название вещества	Плотность вещества, кг/м^3
Оргстекло	1200
Сахар	1600
Лёд	900
Алюминий	2700
Латунь	8500

№10 Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

- А) Физическое явление
- Б) Физическое тело
- В) Вещество

ПРИМЕРЫ

- 1) Яблоко
- 2) Медь
- 3) Молния
- 4) Скорость
- 5) Секунда

№11 Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) Давление жидкостей
- Б) Вес тела
- В) Сила давления

ФОРМУЛЫ

- 1) ρgh
- 2) $F \cdot s$
- 3) $m \cdot g$
- 4) F/S
- 5) $p \cdot s$

Контрольно-измерительный материал Вариант 2

№1 Все вещества состоят из мельчайших частиц:

- 1) молекул 2) кристаллов 3) атомов 4) ионов

№2 Какое из приведенных ниже высказываний относится к твердому состоянию вещества?

- 1) Имеет собственную форму и объем
2) Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
3) Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
4) Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

№3 Почему скорость диффузии с повышением температуры возрастает?

Выберите два утверждения, которые верно объясняют увеличение скорости диффузии с повышением температуры соприкасающихся веществ, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) При нагревании вещества увеличивается расстояние между молекулами, и молекулам другого вещества проще проникнуть в эти промежутки.
2) При нагревании вещества скорость молекул уменьшается, и молекулы другого вещества легче проникают в промежутки между ними.
3) При нагревании вещества увеличивается скорость молекул, и они быстрее перемешиваются.
4) При нагревании вещества его молекулы легче соединяются с молекулами другого, и быстрее образуется смесь веществ.
5) При нагревании вещества его молекулы уменьшаются и легче проникают в промежутки между молекулами другого вещества.

№4 Объем газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 л в баллон вместимостью 10 л

- 1) Не изменится 2) Изменится на 20 л
3) Уменьшится в 2 раза 4) Увеличится в 2 раза.

№5 Сила тяжести - это сила

- 1) с которой тело притягивается к Земле
2) с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
3) с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
4) возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга

№6 Какое время понадобится автомобилю для прохождения пути в 24 км при движении с равномерной скоростью равной 40 м/с?

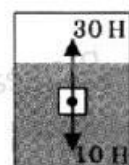
- 1) 12 с 2) 600 с 3) 1,2 с 4) 120 с

№7 Определите объем бака, который вмещает 320 кг нефти. Плотность нефти 400 кг/м³.

- 1) 0,8 м³. 2) 256000 м³. 3) 4 м³. 4) 2,5 м³.

№8 Как будет вести себя тело, изображенное на рисунке?

- 1) Утонет 2) Будет плавать внутри жидкости
3) Будет плавать на поверхности 4) Опустится на дно



№9 В таблице даны плотности некоторых твёрдых веществ. Если вырезать из этих веществ сплошные (без полостей внутри) кубики, то какие кубики смогут плавать в мёде? Плотность мёда — 1350 кг/м^3 .

Название вещества	Плотность вещества, кг/м^3
Оргстекло	1200
Сахар	1600
Лёд	900
Алюминий	2700
Латунь	8500

№10 Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

- А) Физическое явление
- Б) Физическое тело
- В) Вещество

ПРИМЕРЫ

- 1) Яблоко
- 2) Медь
- 3) Молния
- 4) Скорость
- 5) Секунда

№11 Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) Давление жидкостей
- Б) Вес тела
- В) Сила давления

ФОРМУЛЫ

- 1) ρgh
- 2) $F \cdot s$
- 3) $m \cdot g$
- 4) F/S
- 5) $p \cdot s$

Инструкцию к заданиям

Работа содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию с выбором ответа приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один. 2 задания – это качественные задачи, 1 задание множественного выбора, 1 задание открытого типа, 2 задания на установление соответствия между некоторыми объектами физического содержания, к которому необходимо привести краткий ответ в виде набора цифр и 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 11 заданий базового и повышенного уровня сложности. К каждому из заданий №№ 1, 2, 4-8 приводятся 4 варианта ответа, из которых только один верный. В задании №3 приводятся 5 утверждений, из которых верны только два, определите эти два утверждения. Ответ на задание №9 записывается в виде слова или набора слов (в ответе напишите названия веществ).

Задания №№ 10–11 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.