

Утверждаю
Директор: Л.В.Бахарь
Приказ от 01.08.2024 № 155



**Учебный план начального общего, основного общего
образования
МОУ «ООШ п.Прибрежный»
на 2024-2025 учебный год.**

**Учебный план начального общего, основного общего
образования
МОУ «ООШ п.Прибрежный»
на 2024-2025 учебный год.**

Общие положения

Учебный план МОУ «ООШ п.Прибрежный» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «ООШ п.Прибрежный» разработан с учетом Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. N273-ФЗ в редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего. «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- письмом Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192
- основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Прибрежный» Энгельского муниципального района Саратовской области;
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Прибрежный» Энгельского муниципального района Саратовской области;

- уставом МОУ «ООШ п.Прибрежный».

Учебный план разработан с учётом преемственности с прошлым учебным годом и состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Вариативная часть включает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования представлено двумя уровнями:

начальное образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

Число обучающихся, в том числе по уровням обучения.

Всего -149 человек

I уровень – 76 человек

II уровень – 73 человек

Классов коррекции нет.

Содержание обучения и воспитания в 2024-2025 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: формирование духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности младшего школьника, владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, ориентированной на принятие общечеловеческих ценностей.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель реализации адаптированной начальной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов: развитие социально-адаптированной личности через систему коррекции нарушений в развитии обучения для успешной социализации в обществе.

□ Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс	21 час
2 – 4 классы	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8-9 классы	33 часа

Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Прибрежный» Энгельсского муниципального района Саратовской области для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п.Прибрежный» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «ООШ п.Прибрежный» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на проведение учебного курса по математике «Математика и конструирование» в 1-3 классах с целью развития пространственного представления простейших математических действий.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Количество уроков во 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Содержание образования определено образовательной системой:

- «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1-4), особенностью которой является: целенаправленное использование моделирующей деятельности; отражение новых подходов к развитию контролирующей и оценочной деятельности обучающихся в содержании и структуре обучения; интеграция обучения, позволяющая сформировать представление о целостности мира.

**Учебный план начального общего образования (5-
дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Математика и информатика	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	1	1	
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана по решению педагогического совета промежуточная аттестация проводится по предметам в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной
1	Русский язык	Контрольная работа	май
1	Литературное чтение	Проверка читательских умений	май
1	Математика	Контрольная работа	май
1	Окружающий мир	Тестирование	май
1	Музыка	Среднее арифметическое текущих триместровых оценок	май
1	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое текущих триместровых оценок	май
1	Технология	Среднее арифметическое текущих триместровых оценок	май
1	Физическая культура	Сдача нормативов	май

Классы	Предмет	Форма проведения
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Текущие оценки
	Изобразительное искусство	Текущие оценки
	Технология	Текущие оценки
4 класс	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы религиозной культуры и светской этики	Текущие оценки

По решению педагогического совета результаты ВПР в 4 классе могут быть учтены, как результаты промежуточной аттестации

План
внеурочной деятельности
начального общего
образования
на 2024-2025
учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

	Развитие обучающихся	Программы ДВ, конкурсы и мероприятия	Класс, количество часов			
			I	II	III	IV
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно просветительские занятия	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Кружок «36 занятий для будущих отличников»			1	
		Кружок «Занимательная математика»				1
		Кружок «Увлекательная грамматика»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Духовно-нравственное	Кружок «Моя малая Родина»	1			

Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Белая ладья»	1			
		кружок «Легкая атлетика»				1
	Общекультурное	Кружок «Я пешеход и пассажир»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	Кружок «Тропинка в профессию»	1			
		Кружок «Орлята» «Эколята»	1	1	1	1
Итого			7	6	6	7

Учебный план основного общего образования

Учебный план
основного общего образования (5-9классы, ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ п.Прибрежный» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- 6 классе – 30 часов в неделю;
- 7 классе – 32 часа в неделю;

Для соблюдения преемственности предмета «Основы религиозных культур и светской этики» данное направление реализовано в рамках учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 5,6 классов по 1 часу.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов, модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

-Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебным курсом «Что мы говорим» в 5 классе (1 час в неделю), целью которого является формирование функциональной грамотности личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая позволяет:

обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-6 классах в полном объеме (3 часа в неделю).

ФГОС ООО и ФООП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

-В 5 и 7 классах учебный курс «Занимательная биология» отводится (1 час в неделю), которое позволяет расширить представление учащихся о том, что мир растений и животных – это неотъемлемая часть живой природы.

-В 9 классе учебный курс «Обществознание: теория и практика» (0,5 час в неделю), целью которого является продолжить формирование функциональной грамотности личности.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ п.Прибрежный».

Освоение образовательной программы ООО заканчивается промежуточной аттестацией для обучающихся 5-8 классов МОУ «ООШ п.Прибрежный», которая является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с графиком в период с 14.04.2025 г. по 16.05.2025г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и мониторинговых работ по учебным предметам учебного плана, защиты проектов, а так же графиков ВПР на 2024-2025 учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-8 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а также не сдавшим в основные сроки, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации: с 19.05.2024 г. по 26.05.2024 г.

Итоговая промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) по ФООП
для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		28	30	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	0,5
Русский язык и литература	Учебный курс «Учимся писать изложение»				1	
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Занимательная биология»	1		1		

Общественно-научные предметы	учебный курс «Обществознание: теория и практика»					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения
5-9	Русский язык	5-8 –диктант с грамматическими заданиями 9-комбинированная контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа, тестирование
	Математика	5-7- Контрольная работа
	Алгебра	7-8- Контрольная работа, 9-комбинированная контрольная работа
	Геометрия	7-8- Контрольная работа, 9-комбинированная контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Контрольная работа, тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
	Физика	Контрольная работа, тестирование
	Химия	Контрольная работа, тестирование
	Биология	Комплексная контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта	
5-8	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование, практическое задание

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-9 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета результаты ВПР могут быть учтены, как результаты промежуточной аттестации

План
внеурочной деятельности
основного общего
образования
на 2024-2025
учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

-федеральная рабочая программа воспитания;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), кружок «Россия – мои горизонты» (с 6 класса по четвергам).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

1	Развитие обучающих ихся	Программы ДВ, конкурсы и мероприятия	Количество часов					
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			5	6	7	8	9	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно просветительские занятия	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие читательской грамотности»	1			1	1	
		Кружок «Формирование читательской грамотности»			1			
		Кружок «Основы математической грамотности»		1				
		Кружок «Белая ладья»	1					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Кружок «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	
		Кружок «Моя будущая профессия»	1					
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивное-оздоровительное	ОФП					1	
		Быстрая ракетка	1					
		Начальная туристская подготовка	1					
	Общекультурное	Театральная студия	1					

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальн ое	«Все цвета, кроме черного» (Социальные практики)	1				
Сетевое взаимодействие		Экспериментальная площадка «Точка роста»				1	
Итого			8	8	9	9	9

Индивидуальный учебный план учеников с расстройством аутистического спектра

для 5-го класса по варианту АООП 8.2

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план ФАОП ООО для обучающегося с РАС (вариант 8.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Индивидуальный учебный план для обучающегося с РАС разработан на один год. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у обучающегося специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, для этого увеличено время на предметы «Русский язык» и «Математика» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура»);
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее пяти часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для преподавания возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

ИУП реализуется в очной форме.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

ИУП по второму варианту АООП ООО разрабатывается для обучающегося с РАС или группы обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, которым в соответствии с заключением ПМПК рекомендована для освоения на уровне основного общего образования адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей задержки психического развития.

ИУП основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО обучающихся с РАС рекомендована пятидневная учебная неделя. Максимальное число часов в неделю в 5-м классе при 34 учебных неделях составляет 29 часов.

Учебный план не предусматривает изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в связи с тем, что родители обучающегося в заявлениях не выразили желания, чтобы обучающийся изучал учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В связи с тем что второй вариант АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки обучения, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Иностранные языки»

в 5-м классе, составляет два часа в неделю. Учебный план не предусматривает изучение второго иностранного языка, в связи с тем что родители обучающегося в заявлении не выразили желания, чтобы обучающийся изучал второй иностранный язык.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В ИУП время, отводимое на данную часть, составляет три часа в неделю и распределяется в зависимости от потребностей ребенка. У обучающегося с РАС на психолого-педагогическом консилиуме выявляются трудности в овладении программным материалом и определяются предметы, на изучение которых требуется увеличение часов в ИУП. Для этого включены курсы:

- Решение текстовых задач по математике;
- Русский язык: практикум.

Данная область дополнена учебными курсами, обеспечивающими особые образовательные потребности ребенка с РАС, например «Смысловое чтение», направленное на повышение осознанного чтения и развитие читательской грамотности.

Обязательным компонентом ИУП является внеурочная деятельность. При ее организации реализуется коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающегося с РАС.

Во внеурочную деятельность включена **коррекционно-развивающая область**, содержание которой определяется «Программой коррекционной работы» и соотносится с заключением ПМПК.

Обязательными коррекционно-развивающими курсами являются: «Развитие коммуникативного поведения» (реализуемые педагогом-психологом в объеме двух часов), «Развитие познавательной деятельности» (реализуемые учителем-дефектологом в объеме одного часа).

В данную область ИУП для обучающегося, которому по заключению ПМПК рекомендована коррекция нарушений чтения и письма по причине нарушения речевого компонента, включаются часы для занятий учителя-логопеда по курсу «Логопедические занятия» в объеме двух часов.

Для восполнения образовательных дефицитов у обучающегося с РАС предусмотрен один час в неделю на проведение индивидуальной коррекционной работы.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы и текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по результатам мониторинга и анализа портфолио личных достижений.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			Всего	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	Контрольная работа
	Литература		3	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык		2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2	Контрольная работа
	География		1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология		1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	Текущий контроль успеваемости
Искусство	Музыка		1	Текущий контроль успеваемости
	Изобразительное искусство		1	Текущий контроль успеваемости
Технология	Технология		2	Текущий контроль успеваемости
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	Текущий контроль успеваемости
Итого			26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
Решение текстовых задач по математике			1	Комплексная проверочная работа
Смысловое чтение			1	Комплексная проверочная работа
Русский язык: практикум			1	Комплексная проверочная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных классов

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «ООШ п.Прибрежный», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766));
- Устава МОУ «ООШ п.Прибрежный»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г., № ВК- 1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». Содержание учебных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно Стандарту:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Индивидуальный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), домашнего обучения на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5
	Чтение	1,5
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	2,0
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование(изобразительное искусство)	0,25
Технология	Труд (технология)	1,0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
	Итого:	8,0

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	/ Класс	4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
	Итого:	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Кол-во учебных недель		34
Всего часов		782

Внеурочная деятельность	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5
другие направления внеурочной деятельности	5
Всего	33

Учебный план ОВЗ 1 вариант 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3
Занятие с психологом		3
Внеурочная деятельность:		4

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Учёт текущих достижений	Защита проекта
Русский язык	+	
Чтение	+	
Математика	+	
Окружающий мир	+	
Музыка	+	
Изобразительное искусство	+	
Физическая культура	+	
Технология		+
Курсы по выбору	+	

