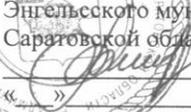


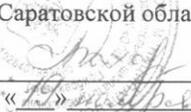


Согласовано
Председатель комитета по
образованию администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области


М.А. Свистунова
2024 год



Утверждено
Директор МОУ «ООШ п. Прибрежный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области


Л.В.Бахарь
2024 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа п. Прибрежный»

Энгельского муниципального района Саратовской области

на 2024- 2028 гг

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ п. Прибрежный»
Протокол № 3 от 11.11.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт Программы развития..... | 3 |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ВВЕДЕНИЕ..... | 9 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. | 13 |
| 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) | 13 |
| 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.... | 14 |
| 3.3 PEST-анализ..... | 21 |
| 3.4.SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, потенциальные возможности и опасности. | 24 |
| 4. Концепция развития ОО в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» | 31 |
| 5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ)..... | 40 |
| 6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)..... | 49 |
| 7.Механизмы реализации Программы развития. | 50 |
| 8.ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»)..... | 56 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование ОО</p> | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Прибрежный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями) 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) 7. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. №ПК1вн) 8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р 10. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10) 11. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540 3 12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 13. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П (с изменениями на 5 марта 2024 года) 14. Устав МОУ «ООШ п. Прибрежный» 15. Локальные акты |
| <p>Цель</p> | <p>Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.</p> |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания; |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2) Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений; 3) Совершенствовать внутри школьную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики; 4) Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся; 5) Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность); 6) Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация); 7) Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>«Знание: качество и объективность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут реализованы в полной мере ООП НОО, ООП ООО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • обучение педагогических работников, работающих по программам НОО, ООО на курсах повышения квалификации составит 100 %; • доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 80 %; • доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам достигнет 100 %; • доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА, достигнет 80 %; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования составит 100 %; • доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 50 %; • доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 100 %. <p>«Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 100 %; • развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей охватит 100 % обучающихся; • будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и |

родителей (законных представителей) минимум на 80 %;

- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %;
- обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %;
- количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студиях увеличится до 80 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность «Движение Первых», повысится до 90 %;
- количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 60 %;
- количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 100 %.

«Здоровье»:

- будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ;
- доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 80 %;
- участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 70 %;
- доля учеников, посещающих кружки Школьного спортивного клуба, составит не менее 100 %;
- доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, составит 30 %.

«Профориентация»:

- доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы), достигнет 100 %;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;
- уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 90 %;
- будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.

«Творчество»:

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-4 класс), составит не менее 80 %;
- количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного медиа-центра, составит не менее 4-х;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 80 %;

- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

«Образовательная среда»:

- доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 50 %;

- в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %;

- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 100 %;

- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %;

- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %;

- материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 70 %;

- доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %;

- будет организовано сетевое взаимодействие с ГАУ СО «Энгельский центр «Семья», с целью привлечения – психолога, логопеда с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- будет организовано сетевое взаимодействие с «Точка роста» МОУ «СОШ с. Шумейка им. М.П. Дергилева», чтобы сформировать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с образовательными потребностями (проведение лабораторных работ по предметам: физика, химия; практические занятия по предмету – ОБЗР)

«Учитель. Школьная команда»:

- доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 80 %;

- будут разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников;

- охват педагогических работников различными формами наставничества через работу ШМО составит 100 %.

«Школьный климат»:

- будут созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- будет организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде;

- доля педагогов, прошедших КПК по профилактике буллинга и девиантного поведения, составит не менее 80 %;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %; • доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 100 %. |
| Сведения о разработчиках | <p>Стратегическая команда Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор; - Представители администрации школы; - Руководители проектных команд, школьных методических объединений; социально-психологическая служба |
| Период реализации | <p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации программы: 4 года</p> |
| Этапы реализации Программы развития | |
| I этап – подготовительный август 2024 г. – декабрь 2024 г. | <p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка, общественными организациями, государственными структурами.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Управляющий совет школы, родительские собрания, сайт образовательной организации, развитие общешкольного чата).</p> |
| II этап – основной (внедренческий) (2024-2027 гг.) | <p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий плана действий Программы; • реализация образовательных и воспитательных проектов; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |
| III этап – обобщающий (Сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.) | <p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> <p>Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — средства федерального бюджета; — средства субъекта Российской Федерации; — доходы от развития системы платных образовательных услуг; — дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования) |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление ВШК; • анкетирование; • социологические опросы всех участников образовательного процесса. <p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административный уровень – директор; • общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения; • социально-общественный уровень – родительская общественность, школьный парламент. <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.</p> <p>Публичный отчет (ежегодно) – на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях.</p> |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Прибрежный» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Программа, или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 г. до 2028 г., определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2024-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Информационная справка о МОУ «ООШ п.Прибрежный»

| Наименование | Содержание |
|-------------------------|--|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Прибрежный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.</p> <p>Сокращенное наименование учреждения: МОУ «ООШ п. Прибрежный».</p> <p>2. Дата создания: 1965 г.</p> <p>3. ИНН: 6449030957</p> <p>4. Информация об учредителе: Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. председатель комитета по образованию: Свистунова Мария Анатольевна Телефон +7(8453)544-493 E-mail: kombraz@engels-edu.ru Web-сайт: http://engels-edu.ru/</p> <p>5. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Юридический / почтовый адрес:</p> <ul style="list-style-type: none">• школа: 413114, Саратовская область, район Энгельсский, посёлок Прибрежный, улица Овражная, здание 30• Контакты:• телефон / +7(8456) 77-14-59• адрес электронной почты: engpribr@mail.ru <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://engpribr.gosuslugi.ru/</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Сведения об обучающихся</p> | <p>Количество обучающихся: 149. Начальное общее образование: 76; количество детей с ОВЗ: 2; детей-инвалидов: 0. Основное общее образование: 73; количество детей с ОВЗ: 3; детей-инвалидов: 1.</p> |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.</p> <p>Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 149 человек. Обучение в школе организовано в две смены при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 00 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками не в полном объёме.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Время работы школы: понедельник-пятница, 9:00-17:20 ч., выходной – суббота, воскресенье.</p> <p>Продолжительность перемен: 2 перемены (после 3 и 4 уроков) – по 20 минут. Остальные перемены – по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.</p> <p>Календарный учебный график ООП НОО на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.; • дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.; • продолжительность учебного года: |

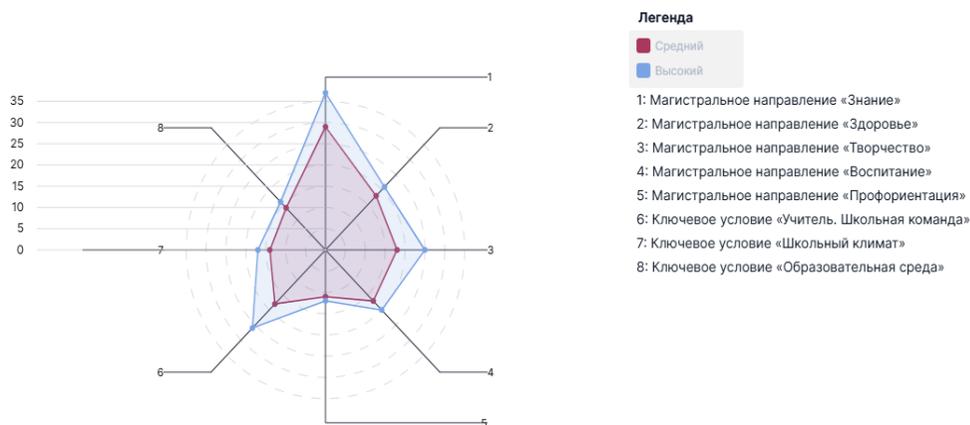
| | |
|--|--|
| | <p>– 1 класс – 33 недели; – 2-4 классы – 34 недели. Режим работы 1-4 классов – пятидневная учебная неделя. Календарный учебный график ООП ООО на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.; • дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.; • продолжительность учебного года – классы – 34 недели. <p>Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя. Промежуточная аттестация отдельной процедуры не предусматривает и представляет собой среднее арифметическое оценок за четверть (полугодие) и итоговых контрольных работ по каждому предмету учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособrnадзором.</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагоги придерживаются единой методики, единого плана работы, единого подхода к ребенку для осуществления качественного воспитательного процесса.</p> <p>Общее количество работников: 20 человек. Количество педагогических работников: 10 человека. Количество учителей: 9 человек. Количество работников, имеющих государственные награды – 0 человек. Доля работников с высшим образованием – 70 % (7 человека из 10). Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 66,6 % (6 человек из 9-и). Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» – 0 человек.</p> <p>Молодые педагоги (до 35 лет) – 0 человек.</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>МОУ «ООШ п.Прибрежный» располагается в п.Прибрежный Энгельского муниципального района Саратовской области. Территория школы ограждена по периметру забором.</p> <p>В шаговой доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДД «Прибрежновский» (проведение совместных мероприятий) • Установлен спортивный комплекс для жителей поселка. • Сельская библиотека(филиал ЦБ № 26) находится в здании Дома досуга, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми, выставки, посвящённые известным писателям. <p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комиссия по делам несовершеннолетних при администрации района; • Центр занятости населения; • ГАУ СО «Энгельский центр «Семья» • Администрация Энгельского муниципального района; • ДД «Прибрежновский» • Центральная библиотека Энгельского муниципального района |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив». <p>Партнерские отношения с СПО Энгельсского муниципального района</p> <p>Партнерские отношения с общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальными координатами «Движение первых». |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>В среднем общая успеваемость по школе составляет 100 %, показатель качественной успеваемости – 58%. Динамика количества обучающихся МОУ «ООШ п. Прибрежный», освоивших программу обучения на «отлично» - среднее значение составляет 16 человек. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников уровня начального общего образования по показываем среднее значение – 69% (качество), 100% (успеваемость); основного общего образования – 47,4% (качество), 100%(успеваемость).</p> <p>С 2023 года в МОУ «ООШ п.Прибрежный» функционирует ШСК «Высота». Направления работы ШСК «Высота»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»; -лыжная подготовка; -волейбол -футбол -легкая атлетика. <p>С 2020 года осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Подвиг».</p> <p>Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее ассорти»</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители, призёры <p>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок любимой маме"- победители, призёры</p> <p>Муниципальный фестиваль творчества "Символы России"</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители, призёры <p>Муниципальный фестиваль "Небо общее для всех" ; «Дружба народов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители, призёры <p>Муниципальный конкурс "У войны не женское лицо"- победители, призёры</p> <p>Муниципальный творческий конкурс "Семейный калейдоскоп" - победители, призёры</p> |

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) |
|---|---|---|
| 1 | Знание | 29 |
| 2 | Воспитание | 17 |
| 3 | Здоровье | 18 |
| 4 | Творчество | 18 |
| 5 | Профориентация | 11 |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 18 |
| 7 | Школьный климат | 14 |
| 8 | Образовательная среда | 14 |
| | | 139 |

Таким образом, соответствие МОУ «ООШ п.Прибрежный» по показателям модели «Школа Минпросвещения России» определен уровень соответствия – средний. Результаты от 18.06.2024г: сумма баллов за весь тест – 139.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---|-----------------|---|---|---|--|
| Углубленное изучение отдельных предметов | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. |
| Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном заключительном этапе ВСОШ. |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|--|--|
| <p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p> | <p>отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>0</p> | <p>Магистральное направление «Знание»</p> | <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p> | <p>отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> | <p>Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> |
| <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> | <p>отсутствие в штатном расписании</p> | <p>0</p> | <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> | <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p> | <p>отсутствие в штатном расписании</p> | <p>ючение договоров с муниципальным учреждением дополнительного образования "Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив».</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|-------------------|--|--|
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствует | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствуют | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---|--|---------------------------------|--|--|
| Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. |
| Функционирование школьного хора | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие помещения для функционирования Школьного хора. | <p>Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора. |
| Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствует | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией. | Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметнопространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Менее 3 % учителей | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <p>Организация повышения квалификации по устранению имеющихся профессиональных дефицитов, в том числе с использованием курсов, включенных в федеральный реестр, для управленческой команды и педагогических работников</p> <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам | Менее 50% педагогических работников | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение | Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной |

| | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|---|---|
| повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ | | | | | по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
| Функционирование школьного библиотечного информационного центра | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. | Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра не представляется возможным по причине недостатка помещений. |
| Функционирование управляющего совета | отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная | | Уставом образовательного | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------|--|---|--|
| образовательной организации | | | среда» | | учреждения не предусмотрен управляющий совет. | |
|-----------------------------|--|--|--------|--|---|--|

3.3 PEST-анализ – выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода

| № п/п | Направления анализа | Перечень основных факторов | Как влияет на направления развития (коротко) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Государственная, региональная и муниципальная политика в области образования. | <p>Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы).</p> <p>Высокий уровень государственной поддержки образования.</p> <p>Единые подходы в образовании.</p> <p>Комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям.</p> <p>Реализация национального проекта «Образование».</p> <p>Стимулирование местных инициатив по социально-экономическому развитию села.</p> <p>Поддержка молодых педагогов.</p> <p>Обеспечение единого образовательного пространства.</p> <p>Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа.</p> | <p>Обеспечение повышения качества общего образования, вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.</p> <p>Привлечение в малокомплектную сельскую школу педагогических кадров по программе «Земский учитель».</p> <p>Реализация ФООП: единые программы, единые образовательные результаты, единая система оценки.</p> <p>Реализация Единой программы воспитания.</p> <p>Реализация программы профессиональной переподготовки, получение высшего образования.</p> <p>Реализация программ профориентации и социализации учащихся на базе территориально-общественных самоуправлений.</p> <p>Закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.</p> <p>Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>Наличие в проекте «Школа Минпросвещения России» описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школы настоящими ориентирами и инструментами развития.</p> <p>Реализация программ здоровьесбережения, программ естественнонаучной и технологических направленностей в</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>рамках проектов «Успех каждого ребенка», «ЦОС», «Современная школа».</p> <p>Открытие центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Предоставление средств материального обеспечения молодым специалистам в течение первых трех лет работы.</p> <p>Развитие материально-технической базы школы.</p> <p>Обеспеченность учебниками, ремонт спортивной площадки и благоустройство футбольного поля.</p> |
| 2 | Социально-экономические условия окружающей ОО среды. | <p>Повышение уровня доходов населения за счет социальных выплат семьям (в т. ч. «Пушкинская карта»).</p> <p>Статус сельской школы.</p> <p>Отсутствие учреждений дополнительного образования, спорта и культуры.</p> | <p>Поселок благоустроенный, перспективный. На территории п.Прибрежный находится Дом досуга «Прибрежненский», оборудованная спортивная площадка., магазины.</p> <p>Программа «Пушкинская карта» предоставляет возможность бесплатно посетить культурные мероприятия района, области, страны в целом.</p> <p>Ограничение средств школы в условиях нормативно-подушевого финансирования.</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спортивными клубами .</p> <p>Планируется строительство новой школы.</p> |
| 3 | Социокультурное окружение ОО. | <p>Средний уровень образованности населения поселка Прибрежный.</p> <p>Влияние средств массовой информации и мобильной связи на мировоззрение населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); – изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); – отношение к труду и отдыху (обучающиеся и их семьи); – уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы); | <p>Недостаток квалифицированных кадров в ОО из-за отсутствия благоустроенности школы и удаленности поселка от города.</p> <p>Наличие на территории, прикрепленной к ОО, неблагополучных семей, а также семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, также детей из опекаемых семей.</p> <p>Разный спектр реализуемых образовательных программ: НОО, ООО.</p> <p>Проблемы с реализацией профильного обучения, индивидуальных учебных планов в связи с отсутствием выпускников на уровне СОО.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – трудоспособность и производительность населения; – влияние СМИ (влияние на деятельность школы). | |
| 4 | Технологические аспекты и инфраструктура внешней среды ОО. | <p>Развитие инноваций в образовании. Развитие информационных технологий. Переход на новые образовательные стандарты. Повышение требований к качеству образования.</p> <p>Влияние сети «Интернет» на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования).</p> <p>Влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т.д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т.д.); – количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации. | <p>Повышение уровня информационно коммуникационного аспекта в образовании. Повышение уровня качества образования. Развитие научно-исследовательской деятельности. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.</p> <p>Внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.</p> <p>Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ОГЭ может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик.</p> <p>Отсутствие инструментов формирования компетенций цифровой экономики, недостаточное использование возможностей цифровых технологий.</p> |

Вывод: в таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

Таким образом, развитие образовательной системы ОО, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (ориентация на всеобщее среднее образование, реализацию компетентностного, системно-деятельностного походов, приоритет здоровьесберегающих и информационных технологий). С другой стороны – в сложившихся условиях администрация ОО должна чётко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для ближайших социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Для разработки стратегии образовательной организации отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а так же выявление и устранение недоработок.

3.4. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, потенциальные возможности и опасности.

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|--|--|--|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | -все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании; - 1 выпускник 2024 года получил аттестат об основном общем образовании с одной четверкой; -все педагогические работники своевременно проходят курсы | 66,6% педагогов имеют первую квалификационную категорию; -отсутствуют педагогические работники с высшей квалификационной категорией; -материально-техническая база устарела, требует обновления; -библиотечный фонд | -организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; –привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия; –возможность организации углубленного изучения | -рост числа слабомотивированных обучающихся при организации профильного обучения; - недостаточная сформированность материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов; -снижение количества обучающихся, имеющих |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС. | не пополняется художественной литературой с 2013 года в связи отсутствием финансирования. | отдельных предметов; –обеспечение более качественной подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах; –наличие образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия. | высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении; -отсутствие устойчивого интернета для реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия (он-лайн), так как на территории поселения нет социальных партнеров. |
| Воспитание | -существующие школьные традиции и программы воспитательной работы. | -отсутствие кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра детских инициатив, отдельные кабинеты для Точек Роста, ЦОС; -в школе нет актового зала для проведения массовых мероприятий. | -в штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; -упорядочена работа классных руководителей; -рост социальной активности родителей; -реализация программ туристической направленности; Разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьное ученическое | -загруженность педагогических работников по штатному расписанию; -недостаточно сформированная материально-техническая база для реализации программ туристической и краеведческой направленности; -огромное количество различных внешкольных проектов, конкурсов, которые не дают возможность реализовывать |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | | | самоуправление и родителей. | школьные планы ; отсутствие материальной возможности реализации концепции школьного пространства. |
| Здоровье | - имеющаяся программа здоровьесбережения. | -отсутствие в школе медицинского кабинета и медицинского работника; -отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования при достаточно высокой посещаемости спортивной секции. | -обновление единой программы здоровьесбережения; -сетевая форма реализации образовательных программ для занятий физической культурой и спортом; -диверсификация деятельности школьного спортивного клуба; -систематизация подготовки к участию обучающихся в ВФСК «ГТО». | -недостаточная материально-техническая база; -устаревшее спортивное оборудование. |
| Творчество | -активное участие обучающихся в школьных, муниципальных творческих мероприятиях, | -не выстроена система выявления и развития интеллекта и творческих способностей и талантов к научной, | -организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, | -наличие профессиональных дефицитов у старшего вожатого (заместителя по воспитательной работе в штатном |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | <p>конкурсов; -большое количество победителей и призеров муниципальных, региональных творческих конкурсов.</p> | <p>инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности; -отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями; -в связи с недостаточным количеством кабинетов нет возможности выделить отдельное помещение под школьный музей.</p> | <p>центрами «IT-кубы», «Точками роста»; -сотрудничество с Домом культуры, поселковой библиотекой; - создание выстроенной (рабочей) системы выявления и развития одаренности; -расширение вариативности программ дополнительного образования.</p> | <p>расписании нет); -недостаточное материально-техническое оснащение, отсутствие помещений.</p> |
| Профориентация | <p>-участие педагогических работников и обучающихся реализации программы профориентации «Билет в будущее».</p> | <p>-отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на мероприятия профориентационной направленности, региональные площадки, экскурсии.</p> | <p>-возможность использования потенциала родителей, предприятий поселка в рамках профориентационной работы; -возможность осуществления работы по профессиональной</p> | <p>-отсутствие предприятий на территории поселения, готовых принимать участие в профессиональном самоопределении обучающихся.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО и ВО;</p> <p>-реализация дополнительной программы профориентационной направленности.</p> | |
| Учитель. Школьная команда | <p>-сплоченный педагогический коллектив (средний возраст педагогов 53 лет);</p> <p>-достаточное материальное стимулирование.</p> | <p>-чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-риск профессионального выгорания;</p> <p>-наличие у педагогов предметных и методических затруднений.</p> | <p>- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>- обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический</p> | <p>-нежелание педагогических работников брать дополнительную нагрузку в случае невозможности увеличения численности педагогических работников.</p> |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| | | | суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года); -наличие в штатном расписании педагога-психолога. | |
| Школьный климат | -активность родительской общественности в жизни школы. | -в связи с отсутствием в штате логопеда нет возможности в полном объеме планомерно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (на отдельными мероприятиями). | -выстраивание межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи; -разработана психолого-педагогическая программа; -обустройство специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства. | -рост числа обучающихся с ОВЗ; -отказ в увеличении численности педагогических работников; -отсутствие в штате педагогических работников, готовых взять дополнительную нагрузку; -отказ в выделении финансирования на реализацию проекта по обустройству специальных тематических зон в школе. |
| Образовательная среда | -наличие подключения к сети интернет; -100% активных | - не оснащена школа ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по | -реализация модели «Школа полного дня»; - оснащение школы ИТ-оборудованием в | -недостаточное финансирование; -отсутствие внутренних педагогических |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|---|
| | педагогов | <p>вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС;</p> <p>- отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);</p> <p>-отсутствие библиотечно-информационного центра.</p> | <p>соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <p>резервов;</p> <p>- отсутствие кабинета под библиотечно-информационный центр.</p> |
|--|-----------|--|--|---|

4. Концепция развития ОО в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

- модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ;
- модель управления ОУ;
- модель образовательной инфраструктуры ОУ.

Модель «Школа – территория успеха».

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития МОУ «ООШ п.Прибрежный» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» а также сделан SWOT-анализ.

МОУ «ООШ п.Прибрежный» является сельской школой, численностью 149 человек, удалена от центра г.Энгельса на 10 км. В поселке отсутствуют учреждения дополнительного образования, спортивные школы, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития МОУ «ООШ п.Прибрежный» на предстоящий период: создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель Программы развития школы:

Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи Программы развития школы:

1. Подпрограмма «Современная школа - современный учитель» (Магистральное направление «Знание»)

1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его

независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;

1.2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2. Подпрограмма «Я – человек, гражданин, личность» (Магистральное направление «Воспитание»)

2.1. Совершенствовать внутри школьную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.

3. Подпрограмма «Здоровый ученик- успешный ученик» (Магистральное направление «Здоровье»)

3.1. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка» (Магистральное направление «Творчество»)

4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);

4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

5. Подпрограмма «Я и профессия» (Магистральное направление «Профориентация»)

5.1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

6. Подпрограмма «Поддержка учительства» (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)

6.1. Создать оптимальные условия для профессионального развития и роста педагогов.

7. Подпрограмма «Комфортная среда» (Ключевое условие «Школьный климат»)

7.1. Создание специальных комфортных условия для получения образования всеми категориями обучающихся, сотрудников школы.

8. Подпрограмма «Доступное образование» (Ключевое условие «Образовательная среда»)

8.1. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

1. Магистральное направление «Знание». Подпрограмма «Современная школа - современный учитель».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечивать непрерывную систему методического сопровождения, процесса повышения качества образования. 4. Обеспечивать эффективную реализацию единого образовательного пространства. 5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. 6. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ. 7. Обеспечивать качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутри школьной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутри школьной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования. |

2. Магистральное направление «Воспитание». Подпрограмма «Я – человек, гражданин, личность».

Ответственный за реализацию проекта – старший вожатый, заместитель по учебно-воспитательной работе.

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5. Организовывать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать комнату отдыха. |
| Ожидаемые результаты | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. |

3. Магистральное направление «Творчество». Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

Ответственные за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

| | |
|-----------------|--|
| Цель | Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-творческие способности у детей. 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и творческой деятельности. 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 4. Воспитывать самостоятельность и активность. |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |

| | |
|----------------------------|---|
| Целевые индикаторы проекта | Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. 2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. 5. Снижение уровня негативных социальных явлений. 6. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений. |

4. **Магистральное направление «Профориентация». Подпрограмма «Я и профессия»**

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии. 2. Посещение профориентационных мероприятий, на которых дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накапливать цифровое портфолио обучающихся и вырабатывать рекомендации по построению индивидуального учебного плана (в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте). |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить в учебные предметы профориентационные блоки. 2. Оборудовать тематические классы. 3. Обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 4. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», профильной смене. 5. Внедрить профильные спецкурсы, курсы внеурочной деятельности. |

| | |
|----------------------|---|
| Ожидаемые результаты | Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности. |
|----------------------|---|

5. Магистральное направление «Здоровье». Подпрограмма «Здоровый ученик – успешный ученик».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший вожатый.

| | |
|----------------------------|---|
| Цель | Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Искать и находить здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы. 2. Разрабатывать, внедрять в практику лучший опыт использования здоровьесохраняющих технологий, совершенствовать здоровьесохраняющие технологии обучения и воспитания, адекватные возможности детей. 3. Содействовать гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. 4. Обучать педагогов необходимым знаниям в области здоровья. 5. Оказывать педагогам конкретную помощь в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному; вести наблюдения за ростом и развитием ребенка. 6. Пропагандировать среди родителей, педагогов и детей основы здорового образа жизни. |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании, малоподвижного образа жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Сохранено и укреплено здоровье обучающихся; детям привиты им навыки здорового образа жизни.</p> <p>8. Сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.</p> |
|--|--|

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпрограмма «Поддержка учительства».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

| | |
|-----------------|--|
| Цель | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. |
| задачи | <p>1. Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоить инновационные способы и методы обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить образовательную организацию на 100 % высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>4. Развить внутри школьную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения; внедрить разработанные единые подходы к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повысить квалификацию управленческой команды школы и привести штатное расписание в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективно реализовать механизмы наставничества на основе утвержденной Министерством образования Саратовской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |

| | |
|----------------------------|--|
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 3. Создание условий для результативной работы педагогов в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. 5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. 6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе. |

7. Ключевое условие «Школьный климат». Подпрограмма «Комфортная среда».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора.

| | |
|------|---|
| Цель | Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. |
|------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организация работы с семьями. 5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах. |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Психологическая служба. 3. Педагог-психолог в штате. 4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 2. Функционирует психологическая служба. 3. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. 4. Реализация антибуллинговой программы. 5. Наличие уголка психологической разгрузки. |

8. Ключевое условие «Образовательная среда». Подпрограмма «Доступное образование».

Ответственные за реализацию проекта – директор.

| | |
|------|--|
| Цель | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами и учебным процессом, информационно-управляющие системы, системы текущего и итогового оценивания и т.д. |
|------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». |
| Срок реализации | 2024-2028 гг. |
| Целевые индикаторы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение ИТ-оборудованием. 2. Высокоскоростной интернет. 3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. ОО обеспечена ИТ-оборудованием. 3. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Созданы условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». |

**5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ):
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ)**

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпрограмм | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|---|--|--|------------------|---|--|-------------------------------|---|--|
| 1 | Знание | «Современная школа-современный учитель» | <p>Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Обеспечить эффективность</p> | <p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной</p> | 2024-2028 | <p>Совершенствование пакета нормативных документов.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального и основного общего образования.</p> <p>Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Мониторинг проведения</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | Администрация школы | <p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества</p> | Внутренняя и внешняя оценка |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------------------------------|---|---|-----------|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | <p>реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</p> <p>Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.</p> <p>Развить сетевую форму реализации образовательных программ.</p> | <p>системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> | | <p>диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.</p> | | | <p>обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> | |
| 2 | Воспитание | «Я-человек, гражданин, личность» | <p>Создать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развить к позитивное отношение к ценностям.</p> <p>Инициировать и поддерживать ученическое</p> | <p>Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в</p> | 2024-2027 | <p>Реализация Единой программы воспитания.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных родительских</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компью-</p> | <p>Администрация школы, старший вожатый, классные руковод-</p> | <p>Реализация проекта «Движение первых» и «Орлята России»</p> | <p>Внутренняя и внешняя оценка</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-----------------------------|---------------|--|--|
| | | <p>самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса.</p> <p>Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> | <p>деятельность проекта «Движение первых», «Орлята России».</p> | | <p>собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.</p> | <p>терное оборудование.</p> | <p>дители</p> | | |
|--|--|--|---|--|---|-----------------------------|---------------|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|---|--|-----------|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | | Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | | | | | | | |
| 3 | Здоровье | «Здоровый ученик-успешный ученик» | Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы. Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических | Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Увеличение контингента обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | 2024-2028 | Усовершенствование единой программы по здоровьесбережению. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО (под руководством классных руководителей). Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, старший вожатый, классные руководители, учитель физической культуры | Продолжить работу школьного спортивного клуба. Увеличить количество участников в ВФСК «ГТО» до 100% обучающихся. | Внутренняя и внешняя оценка |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------|---|--|-----------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | средств. | | | <p>табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ.</p> <p>Проведение акции «Здоровая нация».</p> <p>Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивные соревнования, посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, Дню семьи.</p> | | | | |
| 4 | Творчество ребенка | «Успех каждого ребенка» | <p>Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям.</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Привлекать</p> | <p>Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение более 70 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной</p> | 2024-2028 | <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Золотая осень», Открытка ветерану, новогодние</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | <p>Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p> | <p>Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.</p> | <p>Внутренняя и внешняя оценка</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|---|--|-----------|---|---|---|---|-----------------------------|
| | | | обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности. | деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме. | | утренники, праздничный концерт к Международному дню 8 Марта и т.д. Участие в районных мероприятиях: конкурс «Новогодние ассорти»; «Живая классика»; конкурс экологической направленности «Водорослям крышка» и т.д. | | | | |
| 5 | Профориентация | «Я и профессия» | Провести профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория», в том числе на базе предприятий социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта | Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории. Получение современной и актуальной | 2024-2028 | Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru . Заключение договоров с социальными партнерами. Участие школьников в профессиональных пробах через сетевое взаимодействие. Экскурсии в ФАП, в центральную библиотеку, в депо «Приволжский железные дороги»; мебельная фабрика г. Саратова «Мария», отделение почтовой | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, классные руководители, социальные партнеры | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-9 классы). Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д. | Внутренняя и внешняя оценка |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------|--|---|-----------|--|--|---|---|------------------------------------|
| | | | «Билет в будущее» и «Проектория». | <p>информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и регионального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий.</p> <p>Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации предприятия.</p> | | связи, завод АО «Транспортное машиностроение». | | | | |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Поддержка учителя» | <p>Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Совершенствовать внутри школьную систему</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях</p> | 2024-2028 | <p>Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>Работа школьного методического объединения педагогических работников.</p> <p>Участие педагогических работников в работе</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | <p>Администрация школы, руководитель ШМО, классные руководители</p> | <p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических</p> | <p>Внутренняя и внешняя оценка</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|--|---|-----------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | <p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Совершенствовать механизмы наставничества.</p> | <p>Федеральных образовательных стандартов.</p> | | <p>районных методических объединений учителей-предметников. Участие педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> | | | <p>работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p> | |
| 7 | Школьный климат | «Комфортная среда» | <p>Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников.</p> <p>Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.</p> | <p>Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов.</p> <p>Наличие в кабинетах уголков двигательной</p> | 2024-2028 | <p>Создание зон комфорта педагогических работников и обучающихся школы, коворкинг-зон.</p> <p>Проведение педагогического совета «Как избежать профессионального выгорания и эмоциональной перегрузки?».</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация</p> | <p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p> | <p>Администрация школы, педагог-психолог, учителя-предметники</p> | <p>Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> | <p>Внутренняя и внешняя оценка</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|--|--|-----------|---|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | | активности для обучающихся. | | «Антибуллинговой программы». | | | | |
| | | | | | | Слет отличников и хорошистов. | | | | |
| | | | | | | Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. | | | | |
| 8 | Образовательная среда | «Доступное образование» | Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечить подготовку кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных | Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и образованию обучающихся. Функционирование ФГИС «Цифровая школа» на базе образовательной организации. Повышение уровня учебной мотивации и образовательных | 2024-2028 | Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д. Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности. | Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование. | Администрация школы, руководитель ШМО | Наличие педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные ИКТ в профессиональной деятельности. Наличие специалистов из числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС. Применение | Внутренняя и внешняя оценка, промежуточный и итоговый мониторинг |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). | <p>результатов обучающихся.</p> <p>Наличие специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.</p> | | | | | электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети «Интернет»). | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Программы можно считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на средний и (или) высокий уровень.

| № п/п | Уровень | Конечный результат |
|-------|----------------------|---|
| 1 | На уровне учредителя | Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | На уровне администрации | Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. |
| 3 | На уровне педагогических работников | Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. |
| 4 | На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. |
| 5 | На уровне партнеров | Расширены партнерские отношения / сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями. |

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения / приобретения |
|---|--|---|--|---|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Локальные акты, регламентирующие управление ОО | 1. Положение о Наблюдательном совете МОУ «ООШ п.Прибрежный». 2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. 3. Положение о Совете родителей. 4. Положение о Совете обучающихся. 5. Положение о Педагогическом Совете. | | |
| | Методическое обеспечение | 1. Основная образовательная программа НОО и ООО, АООП соответствующая требованиям | 1. Положение по ВСОКО. Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования. | Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | <p>обновленных ФГОС и ФООП.</p> <p>2. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО.</p> <p>3. Положение о формах получения образования.</p> <p>4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>5. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.</p> <p>6. Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>7. Положение о языке образования.</p> <p>8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>9. Положение об электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>10. Положение об использовании устройств мобильной связи в МОУ «ООШ п.Прибрежный»</p> <p>11. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей промежуточной аттестации.</p> <p>12. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между участниками образовательных отношений.</p> <p>13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>14. Правила внутреннего распорядка</p> | <p>2. ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Программа работы с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Концепция организации внутри школьного пространства.</p> <p>5. Программа здоровьесбережения.</p> <p>6. ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>7. Антибуллинг-программа.</p> | <p>по УВР; - старший вожатый.</p> |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>обучающихся.</p> <p>15. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>16. Положение о системе наставничества в МОУ «ООШ п.Прибрежный».</p> | | |
| | Программно-методическое обеспечение | <p>1. Положение о работе Педагогического совета МОУ «ООШ п.Прибрежный».</p> <p>2. Положение о школьных методических объединениях.</p> <p>3. Положение о наставничестве.</p> | 1. Программа воспитания. | <p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор; – заместитель директора по УВР; –старший вожатый. |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Оснащенность образовательного процесса | <p>Здание школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – площадь здания – 458,6 кв.м, 1 этажное здание; – пришкольный участок: спортивная площадка: футбольное поле и турники; – учебные кабинеты – 7; – библиотека – 1; – кабинет директора – 1; – комната для приема пищи– 1; – туалетные комнаты – 2. | <p>1. Футбольное поле и турники – требуется ремонт.</p> <p>2. Инвентарь для школьного спортивного клуба.</p> <p>3. Обновление спортивной площадки.</p> | <p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> |
| | Оснащенность компьютерной техникой | <p>Для организации учебного процесса школа имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер –13; – ноутбук – 2; – МФУ-принтер – 2; – принтер – 1; – мультимедийный проектор – 2; – интерактивная доска – 0 | <p>Интерактивные доски; мультимедийные проекторы, МФУ принтеры.</p> | |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|---|--|
| | Оснащение спортивного зала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мяч баскетбольный – 2 2. Мяч волейбольный – 3 3. Мяч теннисный малый – 3 4. Теннисный стол – 1 5. Маты – 5 6. Скакалки – 10 7. Баскетбольные кольца – 2 8. Волейбольная сетка – 1 9. Стойки старт/финиш – 1. 10. Лыжи беговые – 20 пар 11. Ботинки лыжные – 20 пар 12. Палочки лыжные – 20 пар. | Обновление технической базы (спортивный инвентарь). | |
| | Библиотечный фонд | <p>Количество экземпляров библиотечного фонда (всего) – 5314</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебники – 3130 – учебные пособия, справочники – 410; – художественная литература – 1730; – справочники – 54 | | |
| 3. Кадровые ресурсы | Наличие вакансий в организации | Нет. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024-2025 учебный год: требуется учитель русского языка, учитель математики. 2. 2027-2028 учебный год: требуется учитель начальных классов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов). 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. 3. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др. |
| | Отсутствие | Нет. | | Индивидуальная работа с |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------------------------------------|
| | текучности кадров (стабильность кадрового состава). | | | педагогическими работниками. |
| | Педагогические работники с высшей категорией | Нет | | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Педагогические работники с 1 категорией | 6(66,6 %) | | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Педагогические работники с высшим образованием | 7(70%) | | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Педагогические работники со среднеспециальным образованием | 3 (30 %) | | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Молодые педагоги (до 35 лет) | 0% | | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Педагогические работники, регулярно проходящие курсы повышения квалификации | 100 % | 100 % | Индивидуальная работа с педагогами. |
| | Педагогические работники, использующие современные педагогические | 100 % | 100 % | Индивидуальная работа с педагогами. |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | технологии, включая ИКТ | | | |
| | Привлечение социальных партнеров | 5 организаций. | | Общественное, производственное и научное пространство. |
| 4. Финансовые ресурсы | Финансово-экономический ресурс | Бюджетное финансирование | Недостаточность финансирования. | Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, обращение с ходатайствами об увеличении бюджетных ассигнований. |
| 5. Информационные ресурсы | Информационное обеспечение | 1. Школьный сайт. 2. Группы в социальных сетях. | | |

8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

| № п/п | Перечень мероприятий | Ответственные | Сроки | Инструменты мотивации | Ожидаемый результат |
|---|---|---------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 29 балл, планируем 40 баллов) | | | | | |
| 1.1. | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год | библиотекарь | 2024-2027 годы | Снижение нагрузки на учителя | Обновление библиотечного фонда |

| | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 1.2. | <p>Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>2024-2027 годы</p> | <p>Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно развивающей среды</p> | <p>Приобретение оборудования, создание предметно- развивающей среды.</p> |
| 1.3. | <p>Углубленное изучение отдельных предметов 2-9 классы</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>2024-2027 годы</p> | <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных</p> | <p>Организовано углубленное изучение предметов) по 1-2 учебным предметам по запросу)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | организациях высшего и среднего профессионального образования. | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------|--|---|----------------|--|--|
| 1.4. | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | заместитель директора по УВР Учителя-предметники | 2024-2027 годы | Транслирование опыта педагогов по организации образования обучающихся с ОВЗ. | Информация об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью открыта и доступна каждому посетителю официального сайта, страниц в социальных сетях. |
|-------------|--|---|----------------|--|--|

2. Воспитание

(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 20 баллов)

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|----------------|-------------------------------------|---|
| 2.1. | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | старший вожатый | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу | Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий |
|-------------|---|-----------------|----------------|-------------------------------------|---|

| | | | | | |
|-------------|---|----------------|----------------|---|--|
| 2.2. | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | директор школы | 2024-2027 годы | Расширение возможностей воспитательного процесса. | Для обучающихся и родителей открыты новые возможности участия в воспитательной деятельности школы. |
|-------------|---|----------------|----------------|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|--|---|
| 2.3. | Реализация проекта «Орлята России» | учителя начальных классов | 2024-2027годы | Привлечение младших школьников к общественной жизни школы и села | 100% обучающихся начальных классов включены в проект «Орлята России». |
| 2.4. | Наличие первичного отделения «Движение первых» | старший вожатый | 2024-2027годы | Привлечение обучающихся к значимым событиям в жизни страны через Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 70% школьников вовлечены в «Движение первых». |
| 3. Творчество | | | | | |
| (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 25 баллов) | | | | | |
| 3.1. | Реализация программ по всем заявленным направлениям. Так же привлечены педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия | заместитель директора по УВР старший вожатый | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях | Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются |

| | | | | | |
|------|---|---|----------------------------|---|--|
| 3.2. | Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы в дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. | заместитель директора по УВР старший вожатый | 2024-2027 годы | Объявление благодарности за высокий результат работы | Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях. |
| 3.3. | Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям. | заместитель директора по УВР старший вожатый | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу | Реализация сетевого взаимодействия |
| 3.4. | Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание. | старший вожатый | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях | Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|----------------|-------------------------|---|---|
| 3.5. | Функционирование школьного хора | директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в творческом совершенствовании учащихся. |
|------|---------------------------------|----------------|-------------------------|---|---|

| | | | | | |
|------|--|--|-------------------------|--|--|
| 3.6. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования отсутствует. | заместитель директора по УВР Учителя-предметники Учителя начальных классов | 2024-2027 годы ежегодно | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. |
|------|--|--|-------------------------|--|--|

4. Профориентация

(по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 11 баллов)

| | | | | | |
|------|---|---|-------------------------|--|---|
| 4.1. | Использование муниципальных и региональных профориентационных социальных партнеров. Доработка и совершенствование плана профориентационной работы на 2024-2027 учебный год по участию в сетевых | старший вожатый заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях. | 1. Система профориентационной работы в школе при использовании муниципальных и региональных профориентационных партнеров. 2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся |
|------|---|---|-------------------------|--|---|

| | | | | | |
|------|--|-----------------------|-------------------------|--|---|
| | программам по раннему самоопределению | | | | |
| 4.2. | Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | Классные руководители | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях. | <p>Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Проведены мероприятия профессиональноориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования в режиме он-лайн.</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы</p> |

| | | | | | |
|------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 4.3. | Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей постоянно | заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу. | Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике. |
|------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|

5. Здоровье

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов)

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| 5.1. | Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану) | Учитель ОБЗР Классные руководители старший вожатый | 2024-2027 годы ежегодно, 1 раз в триместр | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ |
|------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|---|
| 5.2. | Организация и проведение Дня здоровья | учитель физической культуры | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни. |
|------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|---|

| | | | | | |
|------|--|-----------------------------|-------------------------|---|---|
| | | культуры | | школы ВКонтакте | |
| 5.3. | Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО» | учитель физической культуры | 2024-2027 годы ежегодно | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Охват обучающими принявшими участие ВФСК «ГТО» Не менее 80 % от общей численности обучающихся |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 5.4. | <p>Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, лыжная подготовка</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> <p>учитель физической культуры</p> | <p>2024-2027 годы</p> <p>ежегодно</p> | <p>Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МОУ «ООШ п.Прибрежный» , размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p> | <p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p>Разработаны в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного "Школьные клубы", мероприятий. модуля спортивные планирование</p> <p>Повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни.</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней</p> |
| 5.5. | <p>Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня.</p> | <p>учитель физической культуры</p> | <p>2024-2027 годы</p> <p>ежегодно</p> | <p>Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплатеМОУ «ООШ п.Прибрежный» , размещение информации об итогах</p> | <p>Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | |
|--|--|--|--|--|--|

6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов)

| | | | | | |
|-----|---|----------------|-------------------------|--|--|
| 6.1 | <p>Методическое сопровождение педагогических работников. Система наставничества</p> <p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> | директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | <p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>Повышение мотивации</p> | <p>Не менее 60 % педагогических Работников прошли Диагностику профессиональных затруднений</p> |
|-----|---|----------------|-------------------------|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|----------------|-------------------------|--|--|
| | | | | педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. | |
| 6.2 | Создание условий для повышения квалификации работников | директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке(диплом) | Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |

| | | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------|--|---|
| 6.3. | Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам ИОМ) | заместитель директора по УВР директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | Взаимодействие педагогов школы с зам.директором, курирующим данное направление, в том числе и с муниципальными методистами | 100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны |
| 6.4. | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | заместитель директора по УВР директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации переподготовке (диплом) | Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра |

| | | | | | |
|------|---|--|----------------------------|--|--|
| 6.5. | Участие педагогов в конкурсном движении | заместитель директора по УВР директор школы | 2024-2027 годы ежегодно | Премирование педагогов, участвующих в конкурсном движении повышения профессионального мастерства | Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровнях Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). |
|------|---|--|----------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|-------------------------------------|----------------|
| 7. «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 15 баллов) | | | | | |
| 7.1. | Наличие коворкинга в образовательной организации | директор школы | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу | Коворкинг-зоны |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| 7.2. | Наличие в штате педагога – психолога, социального педагога, логопеда. | директор школы | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу. Применение материального и нематериального стимулирования педагогов. | Оказание психологической, логопедической помощи обучающимся всех целевых групп |
| 7.3. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | директор школы | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу. Комфортное пребывание обучающихся в школе | Организация внутри школьного пространства. |
| 7.4. | Профилактика травли в образовательной среде | директор школы старший вожатый | 2024-2027 годы | Комфортное пребывание обучающихся в школе | Создание доброжелательного климата в классных коллективах |
| 8. «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 18 баллов) | | | | | |
| 8.1. | Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа» | заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы | Благодарность за эффективную работу | Использование ФГИС «Моя школа» |
| 8.2. | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных | заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы | | Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации |

| | | | | | |
|------|---|------------------------------|----------------|---|---|
| | программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования | | | | основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования |
| 8.3. | Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум» | заместитель директора по УВР | 2024-2028 годы | Мотивация педагогов | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям |
| 8.4. | Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением | директор школы | | Улучшение условий образовательной среды | оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» |