

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

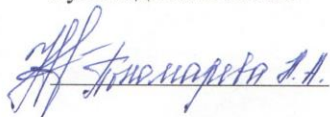
Комитет по образованию администрации Энгельского

муниципального района

МОУ «ООШ п. Прибрежный»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "ООШ
п. Прибрежный"



Приказ №123
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

для обучающихся 2-4 классов

п. Прибрежный 2023

Пояснительная записка.

Данная программа по внеурочной деятельности « **Занимательная информатика** » для обучающихся начальных классов **разработана** на основе:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6.11.2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»;
- Устав ОУ
- Учебный план ОУ
- На основе авторской программы Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4-х классов
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы (изд.: БИНОМ. Лаборатория знаний). Данная программа рассчитана на детей.

Цели и задачи курса

Главная **цель** курса – дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Основная **задача** курса – развить умение проведения анализа действительности для построения информационных моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Срок реализации программы 3 года. Рабочая программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов на 102 часа (1 час в неделю)

Содержание программного материала

Раздел 1. Информатика

- Путешествие в страну Информатики
- Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе
- Информатика и её значение

Раздел 2. Знакомство с компьютером и его техническими возможностями

- Компьютер – мой помощник
- Что интересного мы знаем о компьютере?
- Среда графического редактора paint
- Документ Microsoft Word и его создание
- Порядок действий. Копирование, вставка фрагментов рисунка
- Вставка рисунков в объекты

- Понятие «вверх», «вниз», «вправо», «влево»
- Действия предметов. Графические примитивы
- Множество и его элементы, способы задания множеств

Раздел 3. Информация

- Мы в мире информации
- Игра - путешествие «В страну принцессы Логики»
- Последовательность событий
- Цифры

Раздел 4. Создание проектов

- Работа над проектом «Генеалогическое древо семьи»
- Поздравления родным и близким к 8 Марта
- Разработка итогового проекта. Конкурс работ
- Проект «Сказочный зоопарк»
- Создание мультфильма по стихотворению С.Я. Маршака
- Проект «Чему я научился на уроках информатики»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная информатика»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математика и информатика:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название раздела	Общее кол-во часов
1.	Правила игры	8
2.	Области	7
3.	Цепочка	6
4.	Мешок	5
5.	Язык	2
6.	Решение практических задач	6
	Всего:	34

2 год обучения

№	Название раздела	Общее кол-во часов
1.	Области	1
2.	Цепочка	5
3.	Мешок	6
4.	Основы логики высказываний	6
5.	Язык	6
6.	Математическое представление информации	3
7.	Решение практических задач	8
	Всего:	34

3 год обучения

№	Название раздела	Общее кол-во часов
1.	Правила игры	5
2.	Области	2
3.	Цепочка	8
4.	Мешок	4
5.	Основы логики высказываний	2
6.	Язык	3
7.	Математическое представление информации	2
8.	Решение практических задач	9
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раскрашиваем как хотим	1
2.	Правило раскрашивания	1
3.	Проект «Моё имя»	1
4.	Цвет	1
5.	Области	1
6.	Проект «Записная книжка»	1
7.	Соединяем	1
8.	Одинаковые (такая же) Разные	1
9.	Обводим	1
10.	Бусины	1
11.	Одинаковые бусины. Разные бусины	1
12.	Решение логических задач	1
13.	Вырезаем и наклеиваем	1
14.	Сравниваем фигурки наложением	1

15.	Рисуем в окне	1
16.	Все, каждый	1
17.	Помечаем галочкой	1
18.	Графический диктант	1
19.	Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач	1
20.	Проект «Фантастический зверь»	1
21.	Русские буквы и цифры	1
22.	Цепочка. Бусины в цепочке	1
23.	Цепочка: следующий и предыдущий	1
24.	Проект «Вырезаем бусины»	1
25.	Раньше – позже	1
26.	Числовая линейка	1
27.	Одинаковые цепочки. Разные цепочки	1
28.	Мешок	1
29.	Одинаковые мешки. Разные мешки	1
30.	Таблица для мешка	1
31.	Решение задач	1
32.	Симметрия	1
33.	Выравнивание, решение проектных задач	1
34.	Проект «Мышки» «Разделяй и властвуй»	

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Истинные и ложные утверждения	1
2.	Определяем истинность утверждений	1
3.	Считаем области	1
4.	Проект «Снаружи и внутри»	1

5.	Слово	1
6.	Имена	1
7.	Все разные	1
8.	Отсчитываем бусины от конца цепочки	1
9.	Отсчитываем бусины	1
10.	Если бусина не одна. Если бусины нет	1
11.	Проект «Разделяй и властвуй»,	1
12.	Русская алфавитная цепочка	1
13.	Раньше – позже.	1
14.	Если бусины нет. Если бусина не одна	1
15.	Словарь	1
16.	Симметрия	1
17.	Проект «Новогодняя открытка»	1
18.	Выравнивание, решение необязательных и трудных задач.	1
19.	Проект «Буквы и знаки в русском тексте»	1
20.	Сложение мешков	1
21.	Вместимость. Переливание	1
22.	Мешок бусин цепочки	1
23.	Построение мешка бусин цепочки.	1
24.	Латинский алфавит	1
25.	Проект «Римские цифры»	1
26.	Операция разбиения мешка на части	1
27.	Разбиение мешка на части	1
28.	После и перед	1
29.	Таблица для мешка (по двум признакам)	1
30.	Построение мешка по его таблице	1
31.	Круговая цепочка. Календарь.	1

32.	Проект «Календарь»	1
33.	Решение задач на логику	1
34.	Выравнивание, решение необязательных и трудных задач	1
35.	Проект «Мой лучший друг/ Мой любимец»	1

3 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет	1
2.	Правило раскрашивания. Цвет	1
3.	Проект «Мое имя» (компьютер).	1
4.	Области.	1
5.	Проект «Записная книжка» (компьютер)	1
6.	Одинаковые (такая же). Разные.	1
7.	Обводим. Соединяем	1
8.	Проект «Разделяй и властвуй» (тетрадь проектов).	1
9.	Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины	1
10.	Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно	1
11.	Все, каждый. Все разные	1
12.	Буквы и цифры. Латинский алфавит	1
13.	Проект «Буквы и знаки в русском алфавите»	1
14.	Цепочка	1
15.	Считаем области	1
16.	Истинные и ложные утверждения.	1
17.	Одинаковые цепочки. Разные цепочки.	1
18.	Проект «Новогодняя открытка» (компьютер)	1
19.	Цепочки	1
20.	Выравнивание, решение дополнительных задач	1

21.	Бусины в цепочке.	1
22.	Алфавитная цепочка. Слово.	1
23.	Раньше – позже.	1
24.	Проект «Фантастический зверь» (компьютер). Проект «Римские цифры» (тетрадь проектов)	1
25.	Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет.	1
26.	Словарь.	1
27.	Бусины в цепочке: после и перед	1
28.	Мешок. Одинаковые и разные мешки.	1
29.	Сложение мешков. Разбиение мешка на части	1
30.	Вместимость. Переливание	1
31.	Проект «Водолей» (компьютер)	1
32.	Мешок бусин цепочки	1
33.	Таблица для мешка	1
34.	Выравнивание, решение необязательных задач	1

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 1-4 классы, Н.В. Матвеева и др.
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

Мир информатики 1-4 годы. [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодия. 2000 г. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).